Universidad de Sevilla  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



**Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software**  
**Diseño y Pruebas II**

Curso 2023 – 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** |
| 26/04/24 | 1.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupo de Prácticas: C1.012** | |
| **Repositorio:** [https://github.com/DP2-C1-012/Acme-SF](about:blank) | |
| **Autores por orden alfabético** | **Correo** |
| Bernal Caunedo, Álvaro Jesús | [alvbercau@alum.us.es](mailto:alvbercau@alum.us.es) |
| Caballero Hernández, Jaime | [jaicabher1@alum.us.es](mailto:jaicabher1@alum.us.es) |
| Casamitjana Benítez, Juan José | [juacasben@alum.us.es](mailto:juacasben@alum.us.es) |
| Herrera Lobo, Nicolás | [nicherlob@alum.us.es](mailto:nicherlob@alum.us.es) |
| Montoya Albitres, Ronald Alexander | [ronmonalb@alum.us.es](mailto:ronmonalb@alum.us.es) |

**Índice de contenido**

[**1.** **Resumen Ejecutivo** 2](#_Toc167726935)

[2. **Tabla de revisiones** 2](#_Toc167726936)

[**3.** **Introducción** 2](#_Toc167726937)

[**4.** **Contenido** 2](#_Toc167726938)

[**5.** **Conclusiones** 2](#_Toc167726939)

[**6.** **Bibliografía** 3](#_Toc167726940)

# **Resumen Ejecutivo**

El informe de análisis se estructura en una lista de registros, cada uno con información crucial. Incluye el requisito original para establecer una base clara. Luego, detalla las conclusiones del análisis, identificando problemas y sus implicaciones. Además, cada registro presenta las decisiones tomadas en respuesta al análisis, brindando claridad sobre las evaluaciones y acciones realizadas para cumplir con los requisitos establecidos.

# **Tabla de revisiones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Revisión** | **Descripción** |
| 27/05/2024 | 1.0.0 | Versión inicial del documento |

# **Introducción**

A la hora de abordar el siguiente Sprint, era necesario realizar el análisis de ciertos requisitos, ya que para conseguir realizar las tareas de la mejor forma posible y ceñirnos lo máximo a lo que nos pide el cliente hemos de estar seguros de la necesidad de este.

Hay que comentar que todo este análisis ha sido realizado mediante la ayuda del feedback del profesor en las clases. Cabe destacar también que los requisitos que no aparecen en este documento son debido a que no se ha requerido un análisis de este mismo.

# **Contenido**

Intencionadamente en blanco

# **Conclusiones**

Como se ha comentado anteriormente, únicamente se iban a comentar los requisitos que produjeran cualquier tipo de dudas y hayan requerido su análisis. Tras observar que el contenido se encuentra intencionadamente en blanco, podemos deducir que no ha sido necesario un análisis de ningún requisito ya que todos estos se encontraban claramente definidos.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.